



B-rundskriv nr: 3/2008
Saksnr: 08/00552-2
Arkivkode: 441
Dato: 4.3.2008
Saksbehandler: Per Remme

Til: Kommunen / fylkeskommunen / virksomheten

SENIORTILTAK FOR UNDERVISNINGSPERSONALE

Undervisningspersonalet har særskilte seniortiltak regulert i sentral særavtale (SFS 2213). HTA kap 3, pkt 3.2.3, pålegger kommuner og fylkeskommuner å utvikle virkemidler for å motivere arbeidstakere til å stå lenger i arbeid. Disse virkemidlene som gjelder for alle kommunale og fylkeskommunale arbeidstakere, utformes gjennom lokale retningslinjer og individuelle avtaler. Det blir reist spørsmål om på hvilken måte lærernes skal omfattes av lokale, seniorpolitiske tiltak når de alt har en sentralt avtalt rettighet. Vesentlig i denne sammenheng er at ulike arbeidstakergrupper får en likeverdig behandling og et tilbud i tråd med formålet med tiltakene.

HTA 2006.

Kompetansen, kunnskapen og erfaringene seniorene har opparbeidet seg gjennom yrkesløpet er svært verdifull. I denne sammenheng viser vi til KS-heftene "Attraktiv seniorpolitikk – En veileder fra KS" og "KS arbeidsgiverstrategi mot 2020 – stolt og unik" – der det understrekes at det vil være av stor betydning for kommunene å motivere seniorene til å stå lenger.

Ved tariffoppgjøret 2006 ble det i HTA kap 3, pkt. 3.2.3, tatt inn en kommunal forpliktelse til å utvikle seniorpolitiske virkemidler for alle kommunale arbeidstakere. Bestemmelsen nevner eksempler på tiltak: "... virkemidler kan være tilpasset arbeidstid, tilrettelegging av arbeidsoppgaver, tjenestefri med lønn, kronetillegg, kontantutbetaling e.l."

For å oppnå best mulig tilpasning og effekt av tiltakene, er ordningen basert på inngåelse av individuelle avtaler med grunnlag i de retningslinjer og virkemidler kommunen/fylkeskommunen etablerer.

Ut fra dette har det oppstått diskusjoner i mange kommuner om og i tilfelle hvordan lærerne skal omfattes av lokale seniortiltak iht til HTA - siden de allerede har en sentralt regulert ordning med reduksjon/omfordeling av undervisningsoppgaver i SFS 2213.

Undervisningspersonalet.

Seniortiltaket for lærere ble innført i 1994 gjennom egen bestemmelse i statens HTA. I 2002, 2004 og 2006 ble det gjort endringer i omfang, men ikke i formål eller praktisering av bestemmelsen: For å ta hensyn til at undervisning av elever blir mer krevende med økende alder, er formålet å omfordele deler av undervisningen til andre pedagogiske oppgaver knyttet til skolens drift. Det er altså ikke en endring av samlet årsverk, men en omfordeling av arbeidsoppgaver. Det er arbeidsgiver som tildeler oppgaver i den omfordelte tiden. Retten til å redusere/omfordele undervisningstiden utgjør nå inntil 5,8% for lærere 55+ og inntil 12,5% for de 60+.

Avtalt samordning.

KS har i sin rådgivning om spørsmålet pekt på følgende:

Siden seniortiltakene for undervisningspersonalet er en del av arbeidstidavtalen (SFS 2213) – og dermed kan endres i lokal avtale - og siden lærerne også er omfattet av HTA kap. 3., pkt. 3.2.3, vil KS tilrå en samordning av disse tiltakene slik at lærerne kan komme "verdimessig" noenlunde likt ut med andre arbeidstakergrupper i kommunen/fylkeskommunen som blir omfattet av lokalt utformede seniortiltak. Slik samordning kan for eksempel skje ved en lokal avtale – enten kollektivt eller individuelt - om at ordningen iht til SFS 2213 faller bort dersom man går inn på lokalt utformede seniortiltak etter HTA, eller det kan avtales ulike kombinasjoner av rettighetene etter SFS 2213 og lokale tiltak.

Likeverdighet.

Ut fra ønsket om en likeverdighet i arbeidsgiverpolitiske tiltak for ulike personalgrupper vil det bli like uheldig å holde lærerne utenfor en ordning med lokale tiltak etter HTA som og å la de beholde effekten av begge typer tiltak uavkortet..

Når det gjelder direkte lønnsmessige tiltak (kronetillegg, kontantutbetalinger eller lignende), vil det ikke være i tråd med intensjonene i HTA å behandle lærerne (som gruppe) på annen måte enn andre arbeidstakere.

Per Kristian Sundnes
Forhandlingsleder
(Sign)

Per Remme
Rådgiver
(Sign)